

Nombre:

Curso:

Fecha:

Paso a paso de proyectos creativos

◆ Objetivo:

Aprender a desarrollar y documentar proyectos educativos.

◆ Materiales:

- Los recursos sugeridos
- Diagrama del proyecto
- Materiales dependientes del proyecto a realizar

◆ Instrucciones:

Iremos documentando cada etapa del proyecto a través del diagrama que se irá llenando en cada paso y se encuentra al final del documento. Es importante honrar cada paso y entender su importancia.

1. Provocación: Revisar un evento, situación, cuento o película que motive preguntas en los niños.

• Recursos sugeridos:

- Escritos (cuentos, mitos, leyendas)
 - Duelo de colores (<https://tinta.org/recurso/duelos-de-colores>)
 - Mito de creación Inca: Wiracocha (<https://tinta.org/recurso/mito-de-creacion-inca-wiracocha>)
 - La canción: leyenda africana (<https://tinta.org/recurso/la-cancion-leyenda-africana>)
- Videos
 - La ira de Eco (<https://www.youtube.com/watch?v=7CM2fuliakc&t=7s>)
- Experiencias con los sentidos
 - Explorando con los sentidos (<https://tinta.org/recurso/explorando-con-los-sentidos1>)
- Noticias
 - El dueño de la luna (<https://tinta.org/recurso/el-dueno-de-la-luna>)
- Fotos
 - Fotos que me inspiran (<https://tinta.org/recurso/fotos-que-me-inspiran>)

2. Pregunta: plantear todas las preguntas que puedan surgir a partir de la provocación. No hay preguntas ni absurdas ni tontas, todas son válidas.

• Recursos sugeridos:

- ¡Es una lluvia de ideas! <https://tinta.org/recurso/es-una-lluvia-de-ideas>
- Mapa de preguntas: <https://tinta.org/recurso/mapa-de-preguntas>

• Artículo sugerido:

- Escoger la pregunta central: Escogiendo la pregunta central en el aprendizaje basado en proyectos



3. Investigación: investigar y realizar los experimentos necesarios para poder responder a las diferentes líneas de indagación o de preguntas, y encontrar así diferentes aproximaciones al problema central.

• Recursos sugeridos:

- Aprendiendo a citar fuentes (<https://tinta.org/recurso/aprendiendo-a-citar-fuentes>)
- Reporte de laboratorio (<https://tinta.org/recurso/reporte-de-laboratorio>)
- Escribir cuestionario (<https://tinta.org/recurso/escribir-un-cuestionario>)
- Explorador de patrimonios (<https://tinta.org/recurso/explorador-de-patrimonios>)
- Organizar y escribir biografías: Toda una vida (<https://tinta.org/recurso/todo-una-vida>)

4. Análisis: revisar las líneas de indagación, las respuestas obtenidas y los resultados para decidir cómo responder a la pregunta central desde una acción.

• Artículo sugerido:

- La toma de decisiones en el aprendizaje basado en proyectos
<https://tinta.org/toma-de-decisiones-en-el-aprendizaje-basado-en-proyectos>

• Recurso sugerido:

- Relacionando perspectivas de problemas
<https://tinta.org/recurso/relacionando-perspectivas-de-problemas>

5. Acción: tomar una acción que responda de alguna manera a la pregunta central. No es necesario que la acción aborde toda la investigación, lo importante es que sea una creación original. El proyecto puede adquirir mayor relevancia para los estudiantes si la acción tiene un impacto real en el mundo.

• Recursos sugeridos:

- ¿Cómo comunico un mensaje? (<https://tinta.org/recurso/como-comunico-un-mensaje>)
- Fábrica de cuentos (<https://tinta.org/recurso/la-fabrica-de-cuentos>)
- Creación de un video (<https://tinta.org/recurso/creacion-de-video>)
- Creación de un audio (<https://tinta.org/recurso/creacion-de-audio>)

6. Evaluación: hay dos preguntas esenciales para responder en este punto: qué aprendí y cómo lo aprendí. La primera hace alusión a lo que tuve que saber o conocer para poder responder mi pregunta. La segunda es una pregunta de metacognición, en la cual quiero entender qué pasó dentro de mí para poder poder llegar a la acción, cómo lo aprendí.

• Recursos sugeridos:

- Evaluación del proyecto
<https://tinta.org/recurso/guia-para-la-evaluacion-de-proyectos>
- Reviso mi trabajo
<https://tinta.org/recurso/reviso-mi-trabajo>



- Artículo sugerido:

- ¿Cuál es el rol de la metacognición en la educación sistémica?

- <https://tinta.org/cual-es-el-rol-de-la-metacognicion-en-la-educacion-sistemica>



• Paso a paso de un proyecto •

Documenta cada paso del proyecto respondiendo a las preguntas. Puedes adicionar dibujos, imágenes, colores o cualquier elemento creativo para complementarlo.

